

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
А.В. СИМАШЕВА



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ДУД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии СПО

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Разработчик: Хафизова З.Р.  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1)
3. Контрольно-оценочные материалы
  - 3.1. Текущий контроль
  - 3.2. Промежуточная аттестация

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла «Основы проектной деятельности».

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, элементов компетенций и результатов воспитания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При организации текущего контроля используются следующие методы контроля: устный опрос, тестирование по разделам программы дисциплины, контрольные работы по разделам программы дисциплины, самооценка действий в процессе выполнения практических занятий, проверка рефератов, оценка выполнения практических занятий, защита индивидуальных учебных проектов, анализ ведения рабочей тетради, ведение «портфолио».

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Показателем аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов: личностных, предметных, предметных, элементов компетенции и результатов воспитания:

Таблица 1

Результаты обучения (личностные, предметные, предметные результаты)	Элементы компетенций (общие, профессиональные)	Результаты воспитания (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b></p> <p><i>в части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осозанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Наблюдение за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением практических заданий на занятиях,</li> <li>- умением работать с информацией из различных источников,</li> <li>- умением работать в команде.</li> </ul>
<p><i>в области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul>	<p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Наблюдение за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением практических заданий на занятиях,</li> <li>- умением работать с информацией из различных источников,</li> <li>- умением работать в команде.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные</b></p> <p><i>оказание универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении</li> </ul>	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий на занятиях и дома.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы над индивидуальным проектом,</li> <li>- выступлений на занятиях с информационными сообщениями</li> </ul>

<p>жизненных проблем;</p> <p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладения видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</li> </ul>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий на занятиях и дома.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы над индивидуальным проектом,</li> <li>- выступления на занятиях с информационным текстом</li> </ul>
<p><b>ослабление универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из</li> </ul>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы над индивидуальным проектом,</li> <li>- работы с информационным</li> </ul>

<p>источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>Выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>текстом</p>
<p><b>олимпиаде</b> <b>универсальными</b> <b>коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li><b>совместная деятельность:</b></li> <li>- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</li> <li>- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</li> </ul>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка: - работы над индивидуальным проектом, - работы с информационным текстом</p>
<p><b>олимпиаде</b> <b>универсальными</b> <b>результативными</b> <b>действиями:</b></p> <p><b>самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Наблюдение и оценка: - работы над индивидуальным проектом, - работы с информационным текстом</p>
<p><b>самоконтроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</li> </ul> <p><b>принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического</li> </ul>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям</p>	<p>Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических</p>

Мышления;	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Труда, осознаний ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	заданий на занятиях, - при работе над индивидуальным проектом, - выступления на занятиях с информационными сообщениями
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаний ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических заданий на занятиях, - при работе над индивидуальным проектом, - выступлений на занятиях с информационными сообщениями
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование Проверка домашнего задания. Разработка и защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование Проверка домашнего задания Разработка и защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущий контроль

##### Тест № 1.

1. Вставьте пропущенные слова.  
Проект - это комплекс взаимосвязанных ..., которые нацелены на достижение конкретного ... в определенный отрезок времени и при наличии конкретных ...  
(Проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые нацелены на достижение конкретного результата в определенный отрезок времени и при наличии конкретных ресурсов)
2. Перечислите виды проектов по длительности  
(Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, мини-проекты)
3. На какие типы можно разделить проекты по содержанию  
(Исследовательские, творческие, игровые, практико-ориентированные, социальные)
4. Сформулируйте Правило пяти П  
(Проблема, Планирование, Поиск ресурсов, Продукт, Презентация)
5. Как формулируются цель и задачи проекта?  
(ГЛАГОЛ + принцип ЧГК)
6. Как называется технология постановки цели?  
(SMART)
7. Перечислите ресурсы проекта  
(Люди, информация, материалы, оборудование, время)
8. Назовите главный принцип проектной деятельности, который применяется при составлении дорожной карты  
(Планируй, делай, проверяй, действуй)
9. Какие виды рисков и возможностей проекта бывают?  
(внешние и внутренние)

##### Тест № 2 по теме «Этапы работы над проектом. Продукт и презентация».

1. В какой последовательности составляется план презентации

1	Цель
2	Резюме
3	Почему я
4	Приветствие, представление
5	Польза для аудитории
6	Суть проекта
7	Ответы на вопросы
8	Актуальность темы

**Ответ: 4, 1, 8, 6, 5, 3, 2, 7**

2. Правило 10 – 20 – 30 называется правилом

- а) Салмана Хана
- б) Гая Кавасаки
- в) Роберта Кийосаки

**Ответ: б)**

3. Определите порядок этапов работы над проектом

1	Реализация проекта
2	Подготовительный
3	Презентация проекта
4	Планирование

**Ответ: 3, 1, 4, 2**

Практические работы по темам дисциплины

1. Представление ситуации в виде проекта: определение вида проекта и составление всех его этапов.
2. Составление этапов проекта
3. Составление плана информационного текста.
4. Работа по оформлению текста с использованием стандартных программ Microsoft Office.
5. Работа по оформлению текста с использованием стандартных программ Microsoft Office.
6. Работа по оформлению текста с использованием программы Power Point
7. Оформление проекта в соответствии с планируемыми результатами
8. Составление доклада для защиты проекта

### **3.2. Промежуточная аттестация**

3.2.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опроса в устной и письменной форме, выполнения практических работ согласно тематике рабочей программы, защиты индивидуальных проектов.